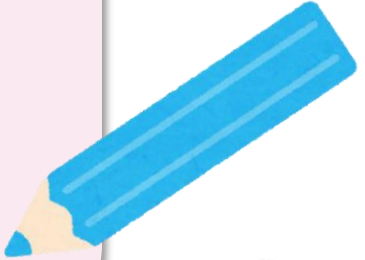
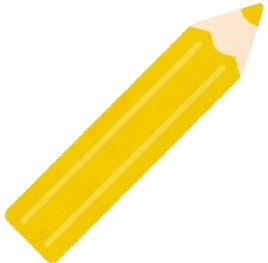




こどもから学ぶ  
こどもの気持ちや考えの聞き方



コロナ× こどもアンケートその7



調査実施期間：2021年12月8日 ~ 12月31日



おとながこどもの<sup>きも</sup>気持ちや<sup>かんが</sup>考えを

よく<sup>き</sup>聞いていると<sup>おも</sup>思ったのは、

①だれが、②どのようにしてくれたときですか？

# かあ とう りょうしん かぞく お母さん、お父さん、両親、家族

## はなし き 話をよく聞いてくれたとき

- わたしの意見いけんを全部ぜんぶ聞いてから、ママが話はなしてくれた。  
(小学4年生/女)
- きいてほしいときに、ゆっくりきいてくれる (小学2年生/男)
- 怒おこらずに悪わるいことを聞きいてくれた時とき (小学4年生/男)
- やさしくうなずいてくれた (小学2年生/女)

## そんちょう 尊重してくれたとき

- おそとであそべないときになにをなにしたいかきいてくれた (小学1年生/男)
- 頭あたまごなしに勉強べんきょうと言いわれなかった (高校1年生 (15歳相当) /男)
- ワクチンうを打きつのを決きめさせてくれた時とき (中学2年生/女)

## こうどう 行動してくれたとき

- 抱だきしめてくれたとき (小学1年生/女)
- ゲームを一緒いっしょにしてくれたとき (小学1年生/男)
- できる範囲はんいのところで出でかけしてくれる (小学4年生/女)
- 学校がっこうや他ほかの大人おとなに伝つたえてなんとかしてくれた (小学5年生/男)

## き 気にかけてくれたとき

- 少しすこ具合ぐあいが悪わるかったときに、私わたしの具合ぐあいが悪わるそうなのをきづいてくれた (高校3年生 (17歳相当) /女)
- マスクくるしいからはずしていいよといってくれた。  
(小学1年生/男)
- いつも声こえをかけてくれる (高校1年生 (15歳相当) /女)

# せんせい 先生、 がっこう 学校

## はなし き 話をよく聞いてくれたとき

- そうだん はなし とき  
相談だったりただの話の時とか（小学5年生/男）
- よくきいてアドバイスくれる（小学1年生/男）
- たいへん きょうかん かんけい ひじょうしき  
大変だよねと共感してくれた。コロナ関係で非常識な  
いちぶ おとな ぐち い とき う と  
一部の大人の愚痴を言った時も受け止めてくれた。  
（中学3年生/女）

## こうどう 行動してくれたとき

- こま こと たい て さ の とき  
困ってる事に対して手を差し伸べた時（小学1年生/  
女）
- まいつきめんだん  
毎月面談をしてくださる（中学2年生/男）
- ぼくがしたいことをそうぞうして、なんどもれんしゅうして  
うしてくれたとき。（小学2年生/男）

## ぞんちょう 尊重してくれたとき

- どうしたいかを聞いてくれた時（小学5年生/女）
- しんろ そうだんじ い い ばん  
進路の相談時 行きたいところに行くのが1番だと  
い とき  
言ってくれた時（高校1年生（15歳相当）/女）
- しんろ こうこうぎ こま とき わたし いけん と  
進路（高校決め）で困ってる時とか私の意見を取り  
い  
入れながらアドバイスくれたとき。（中学3年生/女）

## た その他

- こまったとき（小学2年生/男）
- なか  
お腹がいたいとき（小学6年生/女）



おとながこどもの<sup>きも</sup>気持ちや<sup>かんが</sup>考えをよく<sup>き</sup>聞くために、

「もっとこうしてほしい」ということがあれば、

①だれに、②どのようにしてほしいかを<sup>おし</sup>教えてください。

# かあ とう りょうしん かぞく お母さん、お父さん、両親、家族

## はなし き 話を聞いてくれるときは…

- さいご しず はなし き ほ  
最後まで静かに話を聞いて欲しい（小学3年生/女）
- しんけん き ほ  
もっと真剣に聞いて欲しい（中学3年生/男）
- いや  
嫌がらないではなしをきいてほしい（小学3年生/男）
- おはなしをきいてといったときにならずきいてほしい（小学1年生/女）

## せつ 接してくれるときは…

- やさ  
優しくしてほしい（小学2年生/女）
- しゃべ かた  
キレる喋り方をしてほしくない（小学6年生/男）
- むずか ことば つか  
難しい言葉を使わないでほしい（小学1年生/男）
- み  
スマホ見ないでほしい（小学4年生/女）

## そんちょう 尊重してほしいな

- もっとほめてほしい（小学1年生/女）
- じぶん いけん き い ぶぶん  
自分の意見を聞き入れてくれないから。その部分を直して欲しい。（小学6年生/男）
- ひと ものさ べんきょう べんきょう うんどう  
人の物差しを勉強だけにしないでほしい。勉強や運動する事を押し付けられるのがうんざり。（中学1年生/男）

## じかん きょうゆう 時間を共有してほしいな

- はやくかえってきてほしい（小学1年生/女）
- いえ ほ  
もっと家にいて欲しい。（小学2年生/男）
- じかん  
いっしょにいる時間がほしい（小学3年生/男）
- いっしょ あそ ほ  
一緒に遊んで欲しい（小学1年生/女）

# せんせい がっこう 先生、学校

## はなし き 話を聞いてくれるときは…

- はなし き ほ せんせい いそが  
話をきちんと聞いて欲しい。先生が忙しそう（小学4年生/男）
- もっと、こ かんが き ほ  
もっと、子どもの考えを、聞いて欲しい。（小学4年生/男）
- きも き  
気持ちを聞いてほしい（小学3年生/女）
- き  
さえぎらないで聞いてほしい（小学3年生/男）

## せつ 接してくれるときは…

- やさしく（小学4年生/男）
- どな  
怒鳴らないでほしい（小学4年生/男）
- しんけん と く ほ  
もっと真剣に取り組んで欲しい（高校3年生（17歳相当）/男）
- き  
あまり気をつかひすぎないようにしてほしい（中学2年生/男）

## ぞんちょう 尊重してほしいな

- せいと かんが むし ほ  
生徒の考えを無視しないで欲しい（中学3年生/男）
- こ い おこな  
子どもたちのため、と言って行っていることが、  
ひとりよがりなことに気づいて欲しい（高校3年生  
（17歳相当）/女）
- ぶかつ じっし せつめい  
部活の実施についてしっかりした説明をしてほしかった  
（中学3年生/女）

## きかい かんきょう 機会や環境づくりをしてほしいな

- じぶん かんが つた つく  
自分の考えを伝えられるようなポストを作してほしい  
（中学1年生/女）
- あ かいすう  
当てる回数をふやしてほしい（小学3年生/女）
- じぶん ことば ひょうげん せつめい むずか ばあい  
自分で言葉で表現したり説明するのが難しい場合に、  
パターンを出して選ばせてほしい。（小学3年生/女）

# せんせい がっこう 先生、学校

かんせんたいさく

## 感染対策について…

- マスクについてい言わないでほしい（小学1年生/女）
- もくしょくをやめてほしい。体育の時のマスクをたいいく やめてほしい。マスクをやめたい。（小学4年生/男）
- マスクなんかゴミバコにすてちゃえ！いってほしい。  
えんそうかい 演奏会も たいかい マラソン大会もしよう！いってやってほしい（小学5年生/男）



## た その他

- じゅぎょうの時間をもっととってほしい（小学4年生/  
その他・答えたくない）
- 自分が子どもの頃どう思ったかを思い出してほしい  
（高校3年生（17歳相当）/男）



# くに せいじか 国、政治家

## そんちょう 尊重してほしいな

- こくみん こえ き  
国民の声を聞いてほしい（高校3年生（17歳相当）/女）
- おとな かいけつ ふまん せいじ さんか  
大人だけで解決されるのが不満。政治に参加できない  
わたし かって き  
私たちのことを勝手に決めないでほしい。（中学3年生/女）

## かんせんたいさく 感染対策について...

- はや う  
早くワクチンを打てるようにしてほしいです（小学1年生/男）
- がまんばっかりしているのもうしなくていいように  
まえ  
前みたいにもどしてほしい（小学4年生/男）
- イベントをもっとできるようにしてほしい（小学5年生/女）

## きかい かんきょう 機会や環境づくりをしてほしいな

- おとな き  
大人たちだけでいろいろなことを決めるのではなく、  
こどもにもいけん い  
こどもにも意見を言えるようにしてほしい。（中学1年生/女）
- きがる いけん の がっこう とくめい  
気軽に意見を述べられるように学校などに匿名でも  
だいじょうぶ めやすばこ お  
大丈夫な目安箱のようなものを置く（中学3年生/男）



# こどものみなさんへ

これまで、こどもの声を集めるアンケートをしながら、

「おとなたちは本当にこどもの声を聞いているだろうか」と、いつも悩んできました。

誰がどんなふうに聞いたら子どもたちのことをもっと知ることができるだろう、とか、

言葉にできない声はどういうふうに聞いたらいいんだろう、とか…

みなさんからの言葉には、声を聞くときに大切なことがたくさんつまっていました。

そうか、声を聞くと、言葉もとても大事だけど、それだけじゃないんだ。

そばにいたり、行動したり、環境を整えたり、子どもと「一緒に」考えたり。

声を聞くためのいい方法は子ども一人ひとりちがうことに、まずおとなが気がついて、

どんなやり方がいいか、一緒に探していくのが大切だということもわかりました。

まわりのおとなが、うまく気づけていないときには、みなさんから、

そっと教えてもらえたら嬉しいです。

みなさんの「声」、今回もちゃんと、社会に届けたいと思っています。



# おとなのみなさんへ

こんかい はなし き じっかん き かた しょうかい  
今回は、子どもたちが“話をよく聞いてくれた”と実感できた・できる聞き方をご紹介します。

コロナ× 子どもアンケートには、

いま ようす げんき た き  
「今までと様子がちがう」「元気がなくなった」「ストレスが溜まっている気がする」など、

ちい へんか き たいおう なや こえ とど  
子どもの小さな変化に気づき、その対応に悩んでいる、おとなのみなさんの声が届いています。

はなし き さんこう さいわ  
そんなみなさんが子どもたちの話を聞くときの参考になれば幸いです。

ほか たいおう しりょう こうかい かつよう  
他にも、対応のヒントとなる資料を公開していますのでぜひご活用ください（[「子どものSOSに気づいたら」](#)）

かぞく しごと  
子ども、家族、仕事、これから…

かか じしん あとまわ  
抱えているものがたくさんあって、ご自身のことは後回しに、

いま まいにち ひっし おも す  
今も毎日必死な思いで過ごされているかもしれません。

えいきょう たか かか こ  
コロナの影響もあって、よりハードルが高くなっている“ひとりで抱え込まない”ようにすること。

ささ じしん たいせつ  
子どもたちを支えてくださっている、みなさんご自身のケアもどうぞ大切になさってくださいね。

わたし いま しょうかい しりょう すこ てつだ うれ  
私たちも、今までご紹介してきた資料によって、少しでもみなさんのお手伝いができたら嬉しいです。

